

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Кафедра физического воспитания и спорта

Принята Ученым советом
кафедры физического воспитания и спорта МГУ:
протокол № 2 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
физического воспитания и спорта


Степанянц С.А.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Качество физического воспитания студентов в РФ: оценивание и показатели»
(18 часов)

Москва, 2023 год

1. Цель программы:

научиться оценивать качество физического воспитания студентов в парадигме современной государственной политики РФ и национальных интересов.

В ходе освоения программы решаются следующие задачи:

- уточняются понятия физического воспитания, физической культуры, государственной политики;
- система физического воспитания студентов исследуется как производная государственной политики РФ;
- рассматриваются подходы к оценке качества физического воспитания студентов в РФ;
- на основе современной государственной политики РФ строится методология индикативного оценивания качества физического воспитания студентов РФ.

2. Планируемые результаты обучения:

- сформировано представление о понятии «физическое воспитание», современных концептуальных подходах к нему, понятии «физическая культура», «физическая культура личности», «государственная политика»;
- продемонстрировано наличие ценностного потенциала для государства в системе физического воспитания студентов;
- раскрыты актуальные цели физического воспитания студентов в современной России;
- построены нормативная и сетевая модели государственной политики формирования физической культуры студентов современной России;
- описана современная практика физического воспитания студентов, ее ключевые проблемы;
- рассмотрены подходы к оцениванию качества физического воспитания студентов РФ;
- разработана и описана методология индикативного оценивания качества физического воспитания студентов РФ.

3. Категория слушателей

Руководители, отвечающие за развитие физической культуры и спорта в высшей школе, специалисты в области государственного управления, а также профессорско-преподавательский состав вузов, задействованный в процессе физического воспитания студентов.

4. Срок обучения

18 академических часов.

5. Форма реализации

Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Содержание программы

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«**Качество физического воспитания студентов в РФ: оценивание и показатели**»

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | В том числе | |
|-----------------------|---|----------------|-------------|-------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| 1 | Теоретико-практический раздел | 16 | 16 | 0 |
| 1.1 | Ключевые понятия курса и их характеристика | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Физическое воспитание студентов РФ: чем определяется качество? | 4 | 4 | 0 |
| 1.3 | Актуальные проблемы физического воспитания студентов РФ | 4 | 4 | 0 |
| 1.4 | Индикативное оценивание качества физического воспитания студентов | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Контрольный раздел | 2 | 0 | 2 |
| 2.1 | Итоговая аттестация – экзамен | 2 | 0 | 2 |
| ВСЕГО (часов): | | 18 | 16 | 2 |

Тема 1. Ключевые понятия и их характеристика (2 часа).

Понятия физического воспитания, физической культуры, физической культуры личности. Современные подходы к физическому воспитанию. Основные компоненты физической культуры личности. Понятие государственной политики, нормативный и поведенческий подходы к государственной политике.

Тема 2. Физическое воспитание студентов РФ: чем определяется качество? (4 часа).

Примеры институализации физического воспитания студентов за рубежом. Институализация физического воспитания студентов в России на разных исторических этапах, ее цели. Физическое воспитание студентов как часть современной государственной политики: экономический и гуманистический подходы. Модель физического воспитания СССР. Современная модель физического воспитания в России. Нормативно-политические и нормативно-правовые основания государственной политики в сфере физического воспитания студентов РФ (далее – ГПФВС). Направленность современной ГПФВС. Нормативная и сетевая модели государственной политики в сфере физического воспитания студентов РФ.

Тема 3. Актуальные проблемы физического воспитания студентов РФ (4 часа).

Слабая обратная связь системы государственного управления физическим воспитанием студентов и слабая разработанность показателей качества физического воспитания студентов. Софизмы оценивания государственной политики формирования физической культуры студентов РФ. Характеристика профессорско-преподавательского состава. Спортивная инфраструктура. Финансирование физического воспитания в вузах.

Тема 4. Индикативное оценивание качества физического воспитания студентов (6 часов).

Успешность формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом в вузе – как интегральный показатель качества реализации государственной политики формирования физической культуры студентов. Методология оценивания качества формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом: общее описание методологии; формирование репрезентативной выборки. Социологические методы для расчета характеристических значений качества реализации задачи формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом. Построение математической модели. Оценка качества формирования физической культуры личности студентов на базе математической модели. Возможности имплементации методологии в целях совершенствования системы физического воспитания студентов РФ и соответствующей государственной политики.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Необходимые технические средства (компьютер, программное обеспечение для удаленного подключения).

8. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендованная учебная и научная литература по темам программы.

К теме 1 «Ключевые понятия и их характеристика».

Государственная политика и управление: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А. И. Соловьева. – М.: Издательство «Аспект Пресс». 2018.

Наговицын Р.Э. Формирование физической культуры студентов в образовательном пространстве гуманитарного вуза (на основе мобильного обучения). Диссертация доктора педагогических наук: 13.00.08. Москва, 2014.

Никитина А.А. О сущности дефиниции «физическая культура личности» в физическом воспитании студентов // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2006. №5 С.30-37.

Столяров В.И. Инновационная концепция модернизации и практики физического воспитания: Монография. – Бишкек: Издательство «Максат», 2013. – 546 с.

Столяров В.И. Современная система физического воспитания (понятие, структура, методы): Монография / Отв. редактор и автор Предисловия – член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор А.Н. Блеер. Монография. Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2013.

Столяров В.И. Состояние и методологические основы разработки новой теории физического воспитания: Монография. Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2013.

Сулакшин С.С. Современная государственная политика и управление. Курс лекций. – М.: Директ-Медиа, 2013. с. 206.

К теме 2 «Физическое воспитание студентов РФ: откуда оно взялось и нужно ли оно сейчас?»

Ван Цзыпу. Содержание и формы организации физического воспитания в вузах Китайской Народной Республики :Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : Москва, 1999 183 с.

Войнар Ю. Физическое воспитание в польских высших школах // Теория и практика физической культуры. 2000. № 12. С. 45—51.

Горбунов А.П. Система высшей школы как исходное и базовое инновационно-динамическое звено в пофазном механизме современного общественного воспроизводства // *Фундаментальные исследования*. 2014. № 6 (часть 5). С. 962. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10003540. Дата обращения 10.01.2019.

Ермаков С.С., Цеслицка М., Мушкета Р. Физическая культура и спорт в жизни студентов Восточно-Европейского региона: современное состояние и перспективы развития // *Физическое воспитание студентов*. – 2015. № 6. С. 16–30. <http://dx.doi.org/10.15561/20755279.2015.0603>

Жиленкова Е.П., Шеватурина Я.В. Концепция развития понятия человеческого капитала: исторические аспекты основных положений системный анализ // *Региональные проблемы преобразования экономики*. 2018. № 2. С. 73-79.

Паутов И.С., Паутова Н.И. Продвижение здорового образа жизни как инструмент реализации государственной политики в сфере охраны здоровья в современной России // *Журнал исследований социальной политики*. 2014. № 12 (4). С. 493-508.

Сергеев А. В. Аксиологические аспекты государственной политики формирования физической культуры студентов // *Электронный научно-образовательный журнал «История»*. – 2021. – Т. 12. – Выпуск 12 (110). Часть II. URL: <https://history.jes.su/s207987840019271-7-1/>. DOI: 10.18254/S207987840019271-7

Сергеев А. В. К вопросу внутренних противоречий нормативно-правовой базы РФ в сфере физического воспитания в высшей школе // *Теория и практика физической культуры*. – 2019. – № 6. – С. 94-96.

Сергеев А. В. Современные детерминанты государственной политики России по формированию физической культуры студентов // *Право и политика*. – 2018. – № 3. – С. 14-21.

Соловьев А.И. Политический лидер в административной среде государственного управления или «Кто в доме хозяин?» // *Полис. Политические исследования*. 2017. № 2. С. 60–81.

Хомичев Я.Ю., Артемьев А.А., Левина И.Л. История становления физической культуры в системе высшего образования России // *Ученые записки университета Лесгафта*. 2016. №9 (139). С. 201-207

Шибалков И.П. Эволюция теоретических представлений о здоровье как экономической и социальной категории // Интернет-журнал «Наукоедение» Том 9, №3 (2017). [Электронный ресурс] URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/97EVN317.pdf> (дата обращения: 09.05.2019);

К теме 3 «Актуальные проблемы физического воспитания студентов РФ».

Михайлова О.В. Сетевая архитектура государственного управления: проблемы концептуализации и практики: дис. ... д.полит.н. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова. 2014. 335 с.

Сергеев А. В. Государственная политика формирования физической культуры студентов в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития : дис. ... канд. полит. н. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова. 2020. 171 с.

Сергеев А. В. Мировоззренческая платформа экспертного сообщества в сфере формирования физической культуры студентов и государственная политика РФ: сравнительный анализ // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 96-98.

К теме 4 «Индикативное оценивание качества физического воспитания студентов».

Сергеев А. В. Индикативный подход в оценивании государственной политики РФ в сфере физического воспитания студентов // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.). – 2019. – № 4. – С.105-119.

9. Требования к результатам обучения

Экзамен проводится в устной форме в формате круглого стола. Оценка освоения программы осуществляется по пятибалльной шкале.

Примерный список вопросов к обсуждению:

- Представление об основных компонентах физической культуры личности.
- Система физического воспитания студентов России как неотъемлемый компонент современной государственной политики РФ.
- Государственная политика формирования физической культуры студентов в современной России: цели и задачи.
- Ценностные ориентиры системы физического воспитания СССР и современной России.
- Характеристика современной нормативно-правовой базы в области физического воспитания студентов России.

- Актуальные проблемы системы физического воспитания студентов России.
- Подходы к оцениванию качества физического воспитания студентов России.
- Методология индикативного оценивания качества физического воспитания студентов России: выборка, опрос, интерпретация результатов через математическую модель.

10. Составители программы.

Сергеев Александр Викторович, к.полит.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта МГУ имени М.В.Ломоносова, заместитель заведующего кафедрой физического воспитания и спорта МГУ имени М.В.Ломоносова.